

**Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**  
**oleh Kaprodi Magister Manajemen UHAMKA**

**IDENTITAS DOSEN**

1. Nama Dosen yang Dinilai	:	Dr. Bambang Dwi Hartana
2. Mata kuliah	:	MSDM
3. Semester Berjalan	:	2019/2020

**Petunjuk**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
1	Isi Pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKN	1	2	3	4	5V
		Materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian dalam bentuk bahan ajar	1	2	3	4	5V
		Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
2	Proses Kegiatan Pembelajaran	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	1	2	3	4	5V
		Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPP/silabus)	1	2	3	4	5V
		RPP/silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS	1	2	3	4	5V
		Rencana pembelajaran memuat: - nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; - capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; - kemampuan akhir yang direncanakan	1	2	3	4	5V

		pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;					
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</li> <li>- metode pembelajaran;</li> <li>- alokasi waktu;</li> <li>- deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>- kriteria, indikator, dan bobot penilaian;</li> <li>- daftar referensi yang digunakan.</li> </ul>					
		Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai Rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		Alokasi Waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS mata kuliah (termasuk seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara)	1	2	3	4	5V
		Jumlah tatap muka telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu minimal 16 pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS)	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
3	Proses Penilaian Pembelajaran	Penilaian memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan	1	2	3	4	5V
		Hasil akhir penilaian sudah merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	1	2	3	4	5V
		menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	1	2	3	4	5V
		memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	1	2	3	4	5V

		mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan	1	2	3	4	5V
		Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	1	2	3	4	5V
		Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.	1	2	3	4	5V

Hasil monitoring, evaluasi dosen, rekam jejak Ka. Unit Penjamu Magister Managemen terhadap dosen Dr. H. Bambang Dwi Hartana adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan aspek isi pembelajaran sangat baik ditandai dengan adanya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNI.
2. Berdasarkan standar proses pembelajaran sangat baik ditandai dengan memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat Interaktif, holistic, integrative, scientific, kontekstual, thematic, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.
3. Berdasarkan standar proses penilaian kepada mahasiswa sangat baik ditandai dengan melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrument kriteria, indicator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.

---

Kaprodi Magister Manajemen                      Mengetahui,  
Ka. Unit Penjamu Magister Manajemen

(Dr. Bambang Dwi Hartana Msi.)

(Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM.)

**Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**  
**oleh Kaprodi Magister Manajemen UHAMKA**

**IDENTITAS DOSEN**

1. Nama Dosen yang Dinilai	:	Dr. BUDI PERMANA
2. Mata kuliah	:	Manajemen Keuangan
3. Semester Berjalan	:	2019/2020

**Petunjuk**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
1	Isi Pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	1	2	3	4	5V
		Materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian dalam bentuk bahan ajar	1	2	3	4	5V
		Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
2	Proses Kegiatan Pembelajaran	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	1	2	3	4	5V
		Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPP/silabus)	1	2	3	4	5V
		RPP/silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS	1	2	3	4	5V
		Rencana pembelajaran memuat: - nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; - capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; - kemampuan akhir yang direncanakan	1	2	3	4	5V

		pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;					
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</li> <li>- metode pembelajaran;</li> <li>- alokasi waktu;</li> <li>- deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>- kriteria, indikator, dan bobot penilaian;</li> <li>- daftar referensi yang digunakan.</li> </ul>					
		Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai Rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS mata kuliah (termasuk seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara)	1	2	3	4	5V
		Jumlah tatap muka telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu minimal 16 pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS)	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
3	Proses Penilaian Pembelajaran	Penilaian memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan	1	2	3	4	5V
		Hasil akhir penilaian sudah merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	1	2	3	4	5V
		menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	1	2	3	4	5V
		memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	1	2	3	4	5V

		mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan	1	2	3	4	5V
		Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	1	2	3	4	5V
		Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.	1	2	3	4V	5

Hasil monitoring, evaluasi dosen, rekam jejak yang dilakukan Kaprodi MM terhadap Dosen Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM. adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan aspek isi pembelajaran sangat baik ditandai dengan adanya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNI.
2. Berdasarkan standar proses pembelajaran sangat baik ditandai dengan memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat Interaktif, holistic, integrative, scientific, kontekstual, thematic, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.
3. Berdasarkan standar penilaian kepada mahasiswa baik ditandai dengan melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrument kriteria, indicator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.

---

Kaprodi Magister Manajemen      Mengetahui,  
Ka. Unit Penjamu Magister Manajemen

(Dr. Bambang Dwi Hartana Msi.)

(Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM.)



**Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**  
**oleh Kaprodi Magister Manajemen UHAMKA**

**IDENTITAS DOSEN**

1. Nama Dosen yang Dinilai	:	Ahmad Diponegoro
2. Mata kuliah	:	Ekonomi Manajerial
3. Semester Berjalan	:	2019/2020

**Petunjuk**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
1	Isi Pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	1	2	3	4	5V
		Materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian dalam bentuk bahan ajar	1	2	3	4	5V
		Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
2	Proses Kegiatan Pembelajaran	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	1	2	3	4V	5
		Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPP/silabus)	1	2	3	4	5V
		RPP/silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS	1	2	3	4	5V
		Rencana pembelajaran memuat: - nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; - capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; - kemampuan akhir yang direncanakan	1	2	3	4	5V

		pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;					
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</li> <li>- metode pembelajaran;</li> <li>- alokasi waktu;</li> <li>- deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>- kriteria, indikator, dan bobot penilaian;</li> <li>- daftar referensi yang digunakan.</li> </ul>					
		Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai Rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS mata kuliah (termasuk seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara)	1	2	3	4	5V
		Jumlah tatap muka telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu minimal 16 pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS)	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
3	Proses Penilaian Pembelajaran	Penilaian memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan	1	2	3	4	5V
		Hasil akhir penilaian sudah merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	1	2	3	4	5V
		menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	1	2	3	4V	5
		melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	1	2	3	4	5V
		memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	1	2	3	4	5V



(Dr. H. Bambang Dwi Hartana Msi.)

(Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM.)

**Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**  
**oleh Kaprodi Magister Manajemen UHAMKA**

**IDENTITAS DOSEN**

1. Nama Dosen yang Dinilai	:	Dr. Shinta
2. Mata kuliah	:	Manajemen Keuangan
3. Semester Berjalan	:	2019/2020

**Petunjuk**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

N0	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
1	Isi Pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	1	2	3	4	5V
		Materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian dalam bentuk bahan ajar	1	2	3	4	5 V
		Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan	1	2	3	4	5 V
N0	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
2	Proses Kegiatan Pembelajaran	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	1	2	3	4	5 V
		Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPP/silabus)	1	2	3	4	5 V
		RPP/silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS	1	2	3	4	5 V
		Rencana pembelajaran memuat: - nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; - capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; - kemampuan akhir yang direncanakan	1	2	3	4	5V

		pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;					
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</li> <li>- metode pembelajaran;</li> <li>- alokasi waktu;</li> <li>- deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>- kriteria, indikator, dan bobot penilaian;</li> <li>- daftar referensi yang digunakan.</li> </ul>					
		Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai Rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS mata kuliah (termasuk seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara)	1	2	3	4	5V
		Jumlah tatap muka telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu minimal 16 pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS)	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
3	Proses Penilaian Pembelajaran	Penilaian memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan	1	2	3	4	5V
		Hasil akhir penilaian sudah merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	1	2	3	4	5V
		menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	1	2	3	4	5V
		memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	1	2	3	4	5V

		mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan	1	2	3	4	5V
		Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	1	2	3	4	5V
		Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.	1	2	3	4V	5

Hasil monitoring, evaluasi dosen, rekam jejak yang dilakukan oleh Kaprodi MM terhadap

Dosen Dr Sintha adalah sebagai berikut :

Hasil monitoring, evaluasi dosen, rekam jejak yang dilakukan Kaprodi MM terhadap Dosen

Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM. adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan aspek isi pembelajaran sangat baik ditandai dengan adanya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNI.
2. Berdasarkan standar proses pembelajaran sangat baik ditandai dengan memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat Interaktif, holistic, integrative, scientific, kontekstual, thematic, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.
3. Berdasarkan standar penilaian kepada mahasiswa baik ditandai dengan melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrument kriteria, indicator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.

---

Kaprodi Magister Manajemen      Mengetahui,  
Ka. Unit Penjamu Magister Manajemen

(Dr. Bambang Dwi Hartana Msi.)

(Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM.)



**Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**  
**oleh Kaprodi Magister Manajemen UHAMKA**

**IDENTITAS DOSEN**

1. Nama Dosen yang Dinilai	:	MUCHDI Ph.D
2. Mata kuliah	:	Statistik
3. Semester Berjalan	:	2019/2020

**Petunjuk**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
1	Isi Pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	1	2	3	4	5v
		Materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian dalam bentuk bahan ajar	1	2	3	4	5V
		Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
2	Proses Kegiatan Pembelajaran	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	1	2	3	4V	5
		Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPP/silabus)	1	2	3	4	5V
		RPP/silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS	1	2	3	4	5V
		Rencana pembelajaran memuat: - nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; - capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; - kemampuan akhir yang direncanakan	1	2	3	4	5V

		pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;					
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</li> <li>- metode pembelajaran;</li> <li>- alokasi waktu;</li> <li>- deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>- kriteria, indikator, dan bobot penilaian;</li> <li>- daftar referensi yang digunakan.</li> </ul>					
		Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai Rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS mata kuliah (termasuk seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara)	1	2	3	4	5V
		Jumlah tatap muka telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu minimal 16 pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS)	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
3	Proses Penilaian Pembelajaran	Penilaian memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan	1	2	3	4	5V
		Hasil akhir penilaian sudah merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	1	2	3	4	5V
		menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	1	2	3	4	5V
		memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	1	2	3	4V	5

		mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan	1	2	3	4	5V
		Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	1	2	3	4	5V
		Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.	1	2	3	4	5V

Hasil monitoring, evaluasi dosen, rekam jejak yang dilakukan oleh Kaprodi terhadap dosen Muchdie Ph.D adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan aspek isi pembelajaran sangat baik ditandai dengan adanya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNi.
2. Berdasarkan standar proses pembelajaran baik ditandai dengan memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat Interaktif, holistic, integrative, scientific, kontekstual, thematic, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa. (Masih bisa ditingkatkan )
3. Berdasarkan standar penilaian kepada mahasiswa sangat baik ditandai dengan melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrument kriteria, indicator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.

---

Kaprodi Magister Manajemen

Mengetahui,  
Ka. Unit Penjamu Magister Manajemen

(Dr. Bambang Dwi Hartana Msi.)

(Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM.)

**Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**  
**oleh Kaprodi Magister Manajemen UHAMKA**

**IDENTITAS DOSEN**

1. Nama Dosen yang Dinilai	:	Dr. Nendi
2. Mata kuliah	:	Analisis Investasi
3. Semester Berjalan	:	2019/2020

**Petunjuk**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
1	Isi Pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	1	2	3	4	5V
		Materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian dalam bentuk bahan ajar	1	2	3	4	5V
		Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
2	Proses Kegiatan Pembelajaran	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	1	2	3	4	5V
		Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPP/silabus)	1	2	3	4	5V
		RPP/silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS	1	2	3	4	5V
		Rencana pembelajaran memuat: - nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; - capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; - kemampuan akhir yang direncanakan	1	2	3	4	5V

		pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;					
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</li> <li>- metode pembelajaran;</li> <li>- alokasi waktu;</li> <li>- deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>- kriteria, indikator, dan bobot penilaian;</li> <li>- daftar referensi yang digunakan.</li> </ul>					
		Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai Rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS mata kuliah (termasuk seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara)	1	2	3	4	5V
		Jumlah tatap muka telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu minimal 16 pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS)	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
3	Proses Penilaian Pembelajaran	Penilaian memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan	1	2	3	4	5V
		Hasil akhir penilaian sudah merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	1	2	3	4	5V
		menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	1	2	3	4	5V
		memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	1	2	3	4	5V

		mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan	1	2	3	4	5V
		Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	1	2	3	4	5V
		Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.	1	2	3	4V	5

Hasil monitoring, evaluasi dosen, rekam jejak yang dilakukan oleh Kaprodi MM terhadap

Dosen Dr. Nendi Juhandi adalah sebagai berikut :

Hasil monitoring, evaluasi dosen, rekam jejak yang dilakukan Kaprodi MM terhadap Dosen

Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM. adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan aspek isi pembelajaran sangat baik ditandai dengan adanya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNi.
2. Berdasarkan standar proses pembelajaran sangat baik ditandai dengan memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat Interaktif, holistic, integrative, scientific, kontekstual, thematic, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.
3. Berdasarkan standar penilaian kepada mahasiswa baik ditandai dengan melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrument kriteria, indicator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.

---

Kaprodi Magister Manajemen                      Mengetahui,  
Ka. Unit Penjamu Magister Manajemen

(Dr. Bambang Dwi Hartana Msi.)

(Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM.)



**Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**  
**oleh Kaprodi Magister Manajemen UHAMKA**

**IDENTITAS DOSEN**

1. Nama Dosen yang Dinilai	:	Dr. Sarji
2. Mata kuliah	:	Kebijakan publik
3. Semester Berjalan	:	2019/2020

**Petunjuk**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
1	Isi Pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	1	2	3	4	5V
		Materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian dalam bentuk bahan ajar	1	2	3	4	5V
		Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
2	Proses Kegiatan Pembelajaran	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	1	2	3	4	5V
		Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPP/silabus)	1	2	3	4	5V
		RPP/silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS	1	2	3	4	5V
		Rencana pembelajaran memuat: - nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; - capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; - kemampuan akhir yang direncanakan	1	2	3	4	5V

		pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;					
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</li> <li>- metode pembelajaran;</li> <li>- alokasi waktu;</li> <li>- deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>- kriteria, indikator, dan bobot penilaian;</li> <li>- daftar referensi yang digunakan.</li> </ul>					
		Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai Rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS mata kuliah (termasuk seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara)	1	2	3	4	5V
		Jumlah tatap muka telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu minimal 16 pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS)	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
3	Proses Penilaian Pembelajaran	Penilaian memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan	1	2	3	4	5V
		Hasil akhir penilaian sudah merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	1	2	3	4	5V
		menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	1	2	3	4	5V
		memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	1	2	3	4V	5

		mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan	1	2	3	4	5V
		Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	1	2	3	4	5V
		Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.	1	2	3	4	5V

Hasil monitoring, evaluasi dosen, rekam jejak oleh Kaprodi terhadap dosen Dr. Sarji adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan aspek isi pembelajaran sangat baik ditandai dengan adanya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNi.
2. Berdasarkan standar proses pembelajaran sangat baik ditandai dengan memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat Interaktif, holistic, integrative, scientific, kontekstual, thematic, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.
3. Berdasarkan standar penilaian kepada mahasiswa baik ditandai dengan melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrument kriteria, indicator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian. (Masih Bisa ditingkatkan)

---

Kaprodi Magister Manajemen      Mengetahui,  
Ka. Unit Penjamu Magister Manajemen

(Dr. Bambang Dwi Hartana Msi.)

(Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM.)

**Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**  
**oleh Kaprodi Magister Manajemen UHAMKA**

**IDENTITAS DOSEN**

1. Nama Dosen yang Dinilai	:	Dr. SUNARTA
2. Mata kuliah	:	Perilaku Organisasi
3. Semester Berjalan	:	2019/2020

**Petunjuk**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

N0	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
1	Isi Pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	1	2	3	4	5V
		Materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian dalam bentuk bahan ajar	1	2	3	4	5V
		Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan	1	2	3	4	5V
N0	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
2	Proses Kegiatan Pembelajaran	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	1	2	3	4	5V
		Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPP/silabus)	1	2	3	4	5V
		RPP/silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS	1	2	3	4	5V
		Rencana pembelajaran memuat: - nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; - capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; - kemampuan akhir yang direncanakan	1	2	3	4	5V

		pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;					
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</li> <li>- metode pembelajaran;</li> <li>- alokasi waktu;</li> <li>- deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>- kriteria, indikator, dan bobot penilaian;</li> <li>- daftar referensi yang digunakan.</li> </ul>					
		Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai Rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS mata kuliah (termasuk seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara)	1	2	3	4	5V
		Jumlah tatap muka telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu minimal 16 pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS)	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
3	Proses Penilaian Pembelajaran	Penilaian memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan	1	2	3	4	5V
		Hasil akhir penilaian sudah merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	1	2	3	4	5V
		menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		melaksanakan Proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	1	2	3	4	5V
		memberikan umpan balik dan kesempatan Untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	1	2	3	4V	5







**Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**  
**oleh Kaprodi Magister Manajemen UHAMKA**

**IDENTITAS DOSEN**

1. Nama Dosen yang Dinilai	:	Anen Tumanggung
2. Mata kuliah	:	Aplikasi Komputer.
3. Semester Berjalan	:	2019/2020

**Petunjuk**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

N0	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
1	Isi Pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	1	2	3	4	5V
		Materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian dalam bentuk bahan ajar	1	2	3	4	5V
		Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan	1	2	3	4	5V
N0	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
2	Proses Kegiatan Pembelajaran	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	1	2	3	4V	5
		Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPP/silabus)	1	2	3	4	5V
		RPP/silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS	1	2	3	4	5V
		Rencana pembelajaran memuat: - nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; - capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; - kemampuan akhir yang direncanakan	1	2	3	4	5V

		pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;					
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</li> <li>- metode pembelajaran;</li> <li>- alokasi waktu;</li> <li>- deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>- kriteria, indikator, dan bobot penilaian;</li> <li>- daftar referensi yang digunakan.</li> </ul>					
		Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai Rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS mata kuliah (termasuk seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara)	1	2	3	4	5V
		Jumlah tatap muka telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu minimal 16 pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS)	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
3	Proses Penilaian Pembelajaran	Penilaian memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan	1	2	3	4	5V
		Hasil akhir penilaian sudah merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	1	2	3	4	5V
		menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	1	2	3	4V	5
		melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	1	2	3	4	5V
		memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	1	2	3	4	5V

		mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	1	2	3	4	5V
<b>NO</b>	<b>STANDAR</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>SKOR</b>				
		Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan	1	2	3	4	5V
		Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	1	2	3	4	5V
		Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah Satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.	1	2	3	4	5V

Hasil Monitoring, evaluasi dosen yang dilakukan oleh kaprodi terhadap Dosen Anen Tumanggung Ph.D adalah Sebagai berikut :

1. Berdasarkan aspek isi pembelajaran sangat baik ditandai dengan adanya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNI.
2. Berdasarkan standar proses pembelajaran baik ditandai dengan memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat Interaktif, holistic, integrative, scientific, kontekstual, thematic, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa. (Masih bisa ditingkatkan )
3. Berdasarkan standar penilaian kepada mahasiswa sangat baik ditandai dengan melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrument kriteria, indicator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.

Mengetahui,  
Ka. Unit Penjamu Magister Manajemen

(Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM.)

**Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**  
**oleh Kaprodi Magister Manajemen UHAMKA**

**IDENTITAS DOSEN**

1. Nama Dosen yang Dinilai	:	PROF. A. MAJID
2. Mata kuliah	:	Kebijakan public
3. Semester Berjalan	:	2019/2020

**Petunjuk**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = tidak baik/rendah/jarang
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang
- 4 = baik/tinggi/sering
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
1	Isi Pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	1	2	3	4	5V
		Materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian dalam bentuk bahan ajar	1	2	3	4	5V
		Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
2	Proses Kegiatan Pembelajaran	Memenuhi Karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	1	2	3	4	5V
		Memiliki Perencanaan proses pembelajaran (RPP/silabus)	1	2	3	4	5V
		RPP/silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara Berkala dengan perkembangan IPTEKS	1	2	3	4	5V
		Rencana pembelajaran memuat: - nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; - capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; - kemampuan akhir yang direncanakan	1	2	3	4	5V

		pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;					
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</li> <li>- metode pembelajaran;</li> <li>- alokasi waktu;</li> <li>- deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>- kriteria, indikator, dan bobot penilaian;</li> <li>- daftar referensi yang digunakan.</li> </ul>					
		Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai Rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		Alokasi Waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS mata kuliah (termasuk seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara)	1	2	3	4	5V
		Jumlah tatap muka telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu minimal 16 pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS)	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
3	Proses Penilaian Pembelajaran	Penilaian memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan	1	2	3	4	5V
		Hasil akhir penilaian sudah merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	1	2	3	4	5V
		menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	1	2	3	4	5V
		melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	1	2	3	4	5V
		memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	1	2	3	4	5V

		mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	1	2	3	4	5V
NO	STANDAR	INDIKATOR	SKOR				
		Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan	1	2	3	4	5V
		Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	1	2	3	4	5V
		Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.	1	2	3	4V	5

Hasil monitoring, evaluasi dosen, rekam jejak yang dilakukan oleh Kaprodi MM terhadap dosen Prof. Dr. Madjid MM.adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan aspek isi pembelajaran sangat baik ditandai dengan adanya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNi.
2. Berdasarkan standar proses pembelajaran sangat baik ditandai dengan memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat Interaktif, holistic, integrative, scientific, kontekstual, thematic, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.
3. Berdasarkan standar penilaian kepada mahasiswa baik ditandai dengan melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrument kriteria, indicator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.

---

Kaprodi Magister Manajemen      Mengetahui,  
Ka. Unit Penjamu Magister Manajemen

(Dr. Bambang Dwi Hartana Msi.)

(Dr. Budi Permana Yusuf SE., MM.)